



ACCESIBILIDAD ÁULICA EN BIBLIOTECOLOGÍA PARA LA MATERNIDAD

Profa. Vivana Appella

Materias: “Catalogación y Clasificación II”-“Fuentes y Servicios de Información II”
vappella@gmail.com

Resumen: Mostrar el aprovechamiento de las nuevas herramientas virtuales y de comunicación, para los casos de maternidad y accesibilidad educativa.

Palabras clave: Bibliotecología – Educación Superior No Universitaria – Material Didáctico – Experiencias Innovadoras – Maternidad– Argentina

1. Introducción

En este trabajo se muestra el resultado de la intervención, a través de los materiales didácticos, de tres dimensiones en juego en el mundo de la educación superior, en relación a este tema:

1.La lógica institucional del ámbito educativo

Dentro de la ESNU, El Instituto de Formación Técnica Superior Nº 13 (IFTS No. 13) funciona desde 1997 en el edificio escolar sito en el barrio de Caballito. El establecimiento pertenece a la gestión pública y es gratuito. Desde 1989, esta institución ofreció exclusivamente la carrera de Bibliotecología. El Instituto de Formación Técnico Superior Nº13 “forma bibliotecarios profesionales con variadas competencias. La gestión institucional es fundamental para lograr la calidad educativa; para ello se ha adoptado el modelo pedagógico desarrollista, el que aspira a convertir al alumno en un sujeto activo, con capacidad de resolver problemas y construir conocimientos a través de la investigación. Para poder desarrollar esta propuesta, el instituto se centra en la formación integral del alumno, que se basa en el conjunto de procesos de aprendizaje que desarrollo una persona y que refuerzan la semblanza, así como actitudes éticas, participativas, creativas y solidarias. La institución ve al alumno como un ser social, creativo y reflexivo. Con esta finalidad el proceso de enseñanza – aprendizaje propuesto tiene en cuenta varias premisas como: aprender a aprender, aprender a ser, aprender a trabajar cooperativamente, aprender a pensar de manera reflexiva, crítica y creativa y aprender a hacer e innovar”. (Allendez-Sullivan y Prada, 2010).

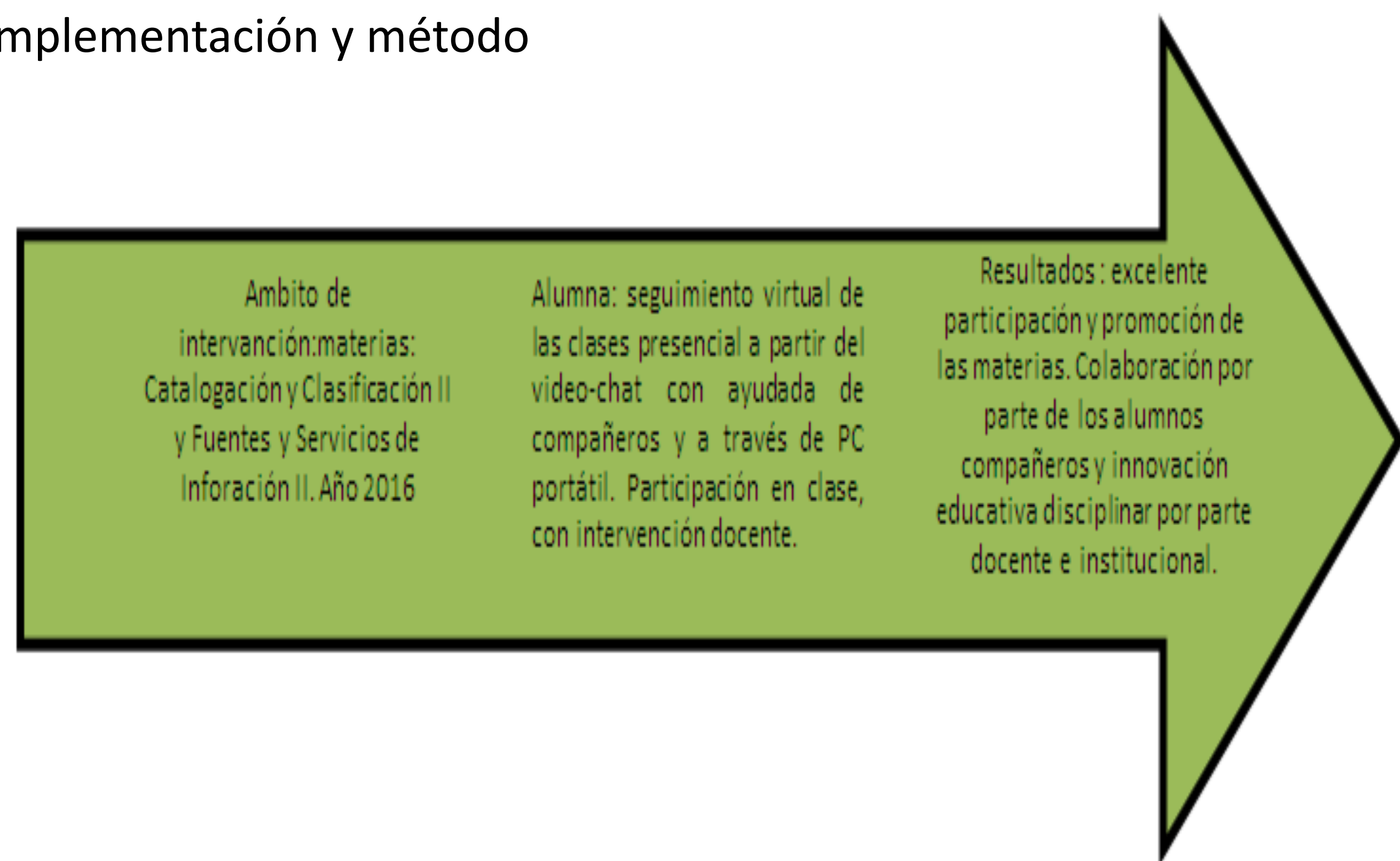
2. La maternidad

En la línea de los señalamientos de Beck y Beck–Gernsheim (2001) en el sentido de cómo en el mundo contemporáneo se vive de manera conflictiva tener hijos, es establecido por la visión de la sociedad individualizada que afecta la vida de los sujetos al aumentar las exigencias que se asocian con tener hijos, cuestión que cada vez se percibe más como una carga y un obstáculo, y en el resultado de una decisión que pretende poder calcular todos los costos, riesgos, implicaciones y posibilidades y que afecta a la cotidianeidad, entre ello, la vida educativa..

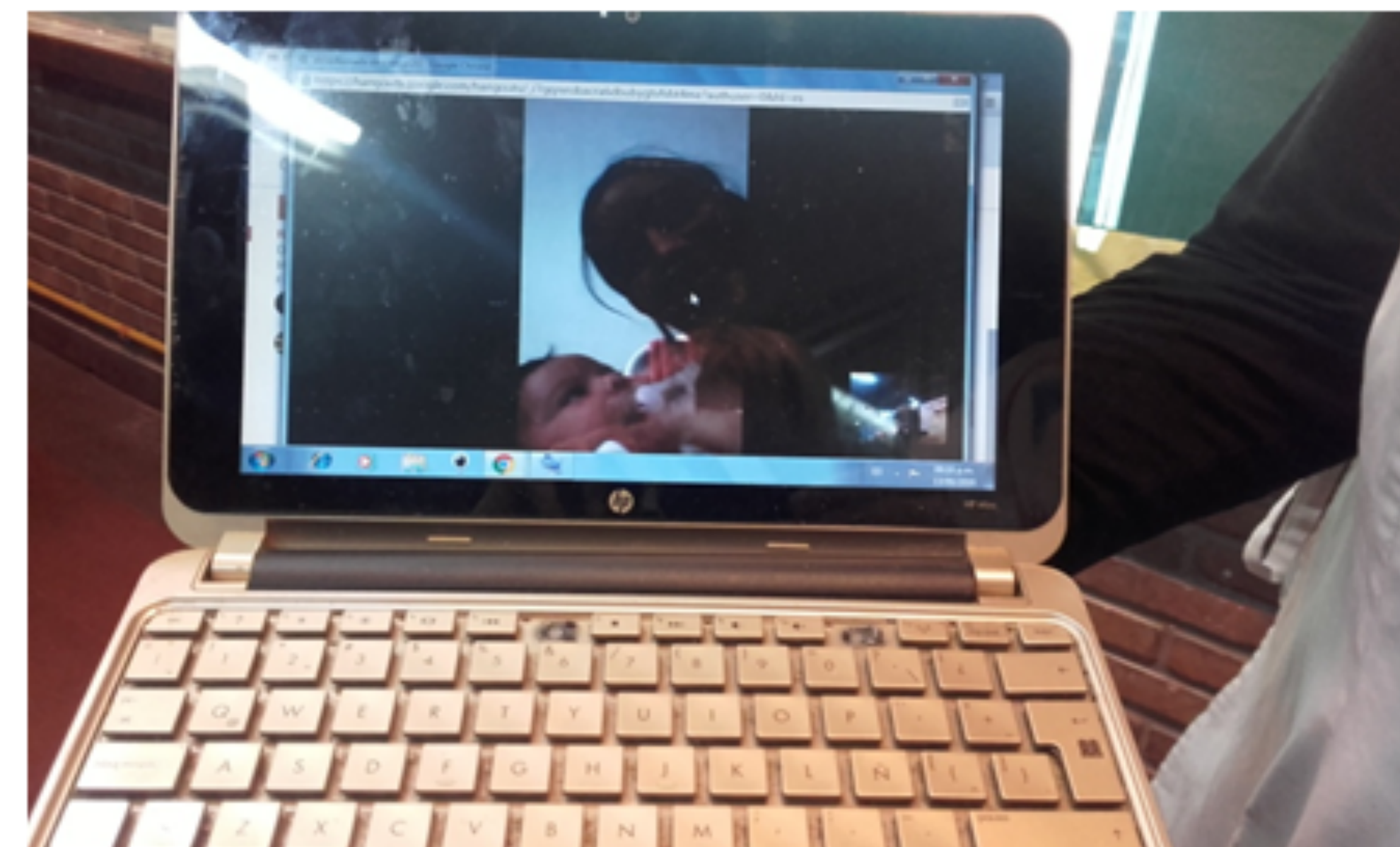
3. Dispositivos de intervención, para su participación en el ámbito

En Educación Superior es el "lugar natural" dónde los sujetos se relacionan con lo cotidiano y es allí donde la maternidad aparece entre la población estudiantil ¿cómo darle la continuidad a los estudios académicos, a través de las nueva tecnologías?

Implementación y método



Dispositivo de comunicación en funcionamiento Resultados a través de la página...y con bebé, ya en brazos..



4. Conclusión

La maternidad no debe ser impedimento para continuar estudiando y para que la mujer pueda ejercer su derecho a la educación; siendo la misma avalada por la misión de la institución educativ,a y la articulación docente de herramientas inherentes y planificadas, para lograra la inclusión en los espacios áulicos.

Referencias bibliográficas

- Allendez- Sullivan, Patricia M. y Prada, María Patricia. (2010, noviembre). Las competencias profesionales en la Tecnicatura Superior en Bibliotecología - IFTS Nº 13. *En Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología y Ciencias de la Información*. <http://www.congresosweb.info/index.php/areas-tematicas-2012/Actas%202010/educacion-y-formacion-profesional/las-competencias-profesionales-en-la-tecnatura-superior-en-bibliotecologia-ifts-n-13>

- Appella, Viviana. (2016, abril). Resiliencia y Bibliotecología Social: abordaje transversal de la información para la enseñanza. *En 48ª Reunión Nacional de Bibliotecarios*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. <http://eprints.rclis.org/29210/> [Consulta: junio 2015]

- Beck, Ulrich y Elisabeth Beck–Gernsheim. (2001). El normal caos del amor. Las nuevas formas de la relación amorosa. Barcelona: Paidós Contextos/El Roure.

- Díaz-Jatuf, Julio y Appella, Viviana. (2015, noviembre). El factor humano facilitador de la innovación en Bibliotecología. El “Ayudante-alumn@” en el Instituto de Formación Técnica (IFTS) nº 13, Buenos Aires, Argentina. *En VI TAB: Jornada Temáticas Actuales en Bibliotecología*, Mar del Plata (Argentina) <http://eprints.rclis.org/28278/> [Consulta: junio 2015]

- Prada, Patricia. (2016, abril). #NiUnaMenos. Información y género. *En 48ª Reunión Nacional de Bibliotecarios*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina <http://eprints.rclis.org/29234/> [Consulta: junio 2015]